

河南职教改革进行时，这场会议画好路线图

12月17日上午，河南省职业教育工作会议在郑州召开，河南省政府职业教育工作部门联席会议成员单位和省直有关部门、省辖市教育局、高等职业学校、省属中等职业学校及本科层次教育试点学校等有关负责人出席会议。会上，就河南省政府在今年11月印发的《河南省职业教育改革实施方案》作出部署和安排。该方案就河南省在职业教育体系建设、产教融合、体制机制、师资建设等方面制定了明确目标，并提出具体措施。

一、现代职教体系：加强“国家队”建设，大力组建“省队”。今年10月，黄河水利职业技术学院成为高水平高职学校建设第一类A档学校，进入国家重点打造的10所世界一流职业院校行列。据悉，河南有9所高职院校被教育部认定为“国家级优质高等职业学校”，6所高职学校入围国家“双高计划”。

高职院校高质量发展，离不开强有力的载体支撑。河南省教育厅厅长郑邦山介绍，河南实施高水平职业院校建设行动计划，重点支持中国特色高水平高职学校建设，在招生计划、专业建设、项目安排等方面倾斜支持。除了加强“国家队”建设，河南还组建了“省队”，启动建设100所左右省级高水平职业院校和150多个左右高水平专业群。

二、体制机制改革：实施“职业教育产教融合发展行动计划”。根据《河南省职业教育改革实施方案》，河南将实施“职业教育产教融合发展行动计划”。今后一个时期，河南省在推进国家产教融合建设试点基础上，将同步开展省级产教融合试点城市建设培育工作，试点建设一批产教融合型行业、企业和院校；重点遴选、支持建设一批基于产教融合的产业学院（系部）、高水平专业化实训基地、高水平专业群；鼓励职业教育集团化、联盟式发展，实现资源共享、以强带弱、优势互补，建设一批示范性职业教育集团，支持建设一批产教融合专业联盟和应用技术协同创新中心；建立产教融合型企业认证制度，对进入目录的产教融合型企业给予“金融 财政 土地 信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策；全面推行“订单式”培养、现代学徒制、企业新型学徒制等“双培型”培养模式，促进产教融合校企“双元”育人。

三、职教保障：拨款方式、标准和分配因素激励院校对接市场。“将高水平职业院校和专业建设作为今后一段时期财政支持重点。”河南财政厅副厅长李新建介绍，2019年，河南拨付7.4亿元支持国家级和省级高水平职业院校建设，同时足额落实生均拨款标准，确保2019年高职扩招6.71万人后高职生均拨款水平不下降。据悉，职教攻坚二期工程实施以来，河南省一般公共预算职业教育投入由2014年的

100.6 亿元增加到 2018 年的 173.9 亿元，年均增长 14.7%，高于同期教育支出增幅 6.2 个百分点。中等职业学校生均拨款水平由不足 6000 元增长到 9300 元，高职院校生均拨款水平由不足 6000 元增长到 1.2 万元，实现翻番。李新建表示，改革职业院校生均拨款办法通过拨款方式、标准和分配因素的设计，提高职业教育资源配置效率，激励引导职业院校主动对接市场需求、提高学生培养质量，促使教育资源不断向优质职业院校聚集，激发职业院校内生发展动力，倒逼学校求新思变。

四、社会服务：为产业结构转型升级、经济社会高质量发展提供人才支撑。每年向社会输送中、高职毕业生 60 多万人，开展各类职业培训 300 多万人次……职业教育助力脱贫攻坚创造了“河南模式”，为河南省产业结构转型升级、经济社会高质量发展提供了强有力的人才支撑。截至 2018 年底，河南省累计开展各类职业技能培训 3500 多万人次，技能人才总量达 688.72 万人，其中高技能人才达 189.14 万人。据省人力资源社会保障厅副厅长李甄介绍，人社部与省政府先后三次签署《备忘录》，以省部共建全国“农民工职业技能提升培训示范区”、“技工院校改革实验区”、“职业培训法治示范区”为平台，强化产教融合、校企合作；累计投入 21.4 亿元，建设 385 个职业培训类基地型项目，带动各级财政和社会投入 170 多亿元，培育了“郑州汽车”、

“林州建工”、“长垣厨师”等一大批知名劳务牌。

五、将打通专科与本科、本科与研究生的上升渠道。会上，省政府副省长霍金花充分肯定职业教育发展取得的成绩，要求认真抓好职业改革的重点任务，真正构建现代职业教育体系、建立良性互动办学机制、全面提升职业教育办学质量、充分凝聚职业教育发展的强大合力。在破除职业教育发展的体制机制障碍方面，霍金花指出，打通纵向贯通渠道，通过去除中职升高职的比例限制、资格限制等，进一步畅通中职与高职的贯通培养渠道；加大本科层次职业教育院校和应用技术类型本科院校的培育力度，适度提高高专学生升入本科的比例，打通专科与本科的渠道；重点支持一批硕士、博士学位授予单位开展专业学位教育，打通本科与研究生的上升渠道。