

锐意改革,提升毕业生创新创业能力

——记新乡学院创新创业教育改革实践

朱光辉

新乡学院以建设“郑洛新国家高新区”为契机,全面实施创新驱动发展战略,结合新乡市的区域经济发展,对接国内、省内以及新乡市主导行业和新兴产业,深入推进创新创业教育,全面启动“三区一园一街”和“创新引飞”工程,通过改革人才培养方案,实施项目驱动,积极探索创新型人才培养新模式,提升了毕业生的创新能力,取得了一定的成效。

改革人才培养方案,全面推进创业教育

学校围绕培养“专业知识好、实践能力强、基本素质高、上手快可持续”的人才培养目标,对学校人才培养方案进行了全面的改革,对就业创业课程进行了全面的调整。学生在校期间,依次必修《职业生涯规划》《大学生创业基础》和《职前指导》三门必修课,利用互联网建成了慕课平台,引进了精益创业、创新思维等创新创业前沿课程,使学生

能及时学到最新的创业理念和方法。

同时,学校深入挖掘各类教学资源,大力促进专业教育与创新创业教育的有机融合,面向全体学生开设创新思维、投资学、成本分析、创业管理等公共选修课程,并将其纳入学分管理,全程培养学生的创新理念。有条件的专业实施了系统的创新创业教育,根据专业性质的不同,有的侧重于创新类教育,有的侧重于创业教育,如在工程、艺术等相关专业强化创新教育、培育创新成果、促进成果转化,推动以专业创新成果为基础的创业实践;在经济与管理等相关专业强化创业教育,鼓励学生以创新的理念和现代化的管理方法创办小企业,并为学生创办小企业创造有利条件。

为鼓励学生开展创新创业活动,学校完善了弹性学制,建立创新创业实践拓展学分转换制度,合理认定学生开展创新实验、发表论文、获得专利的学分;建立创新创业档案和成绩单,客观记录并量化评价学生开展创新创业活动的情况;允许学生调整学业进程,保留学籍

休学创业。

加大投入,增强创新创业服务与指导能力

学生开展创业实践离不开场地和设备等硬件的支持,学校对原有的创业孵化基地进行改造扩建,利用临街门面房建设了“创业一条街”,并将其免费提供给学生开展创业项目。同时,学校还建设了面积3634平方米的众创空间,众创空间内设置有公共服务区、创业苗圃区、孵化加速区,配备相应的的办公室设施,充分满足了大学生的创新创业需求。学校利用文化路老校区建立了功能完善的创新创业园,园内建立了创业模拟实验室,配备最新的创业实训软件,学生可以在虚拟商业环境中进行训练。

从管理体制、投入机制、开放共享、空间拓展四个方面同时切入,优化资源配置,形成满足大学生创新创业实践需要的平台支撑能力。学校制定了开放共享管理办法,确保所有实验室、工程训



刘兴友校长为大学生创新创业导师颁发聘书

练中心、虚拟仿真实验中心面向全体学生开放，构建满足学生自我发展需要的实验室开放共享环境。

学校加强对学生创业项目的资金支持。一方面学校每年划拨足额资金，用于奖励资助大学生创业，另一方面积极采取措施吸引社会资金，为学生创业项目牵线搭桥，帮助学生解决创业资金短缺的问题。

加强专业化的创新创业教师队伍建设，不断提升教师创新创业教育教学能力。学校将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、教学研修的重要内容，大力开展启发式、讨论式、参与式和探究式等教学方法的研究与培训。以培育教学团队为牵引，引导专任教师积极开展创新创业教育理论与实践研究。鼓励教师参与社会创新创业实践，建立了专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度。聘请知名学者、创业成功者、企业家、投资人等

各行各业杰出人士，开办讲座论坛，担任专业课、创新创业课教师，建立了一支“专兼结合、优势互补、学科交叉、融合发展”的国际化创新创业教师队伍。

学校加强与社会专业创业孵化机构的合作，通过购买第三方专业化服务的方式，加强创业园区公共服务平台建设，为创业大学生提供创业所需的各种配套服务。学校成立了“新乡学院众创空间建设管理委员会”和“新乡学院众创空间专家咨询委员会”，先后与122家企业组建新乡学院协同育人创新联盟，建立了29个专业建设理事会，建成了12个协同育人创新中心，聘请了67位校内外专家、学者担任学校的大学生创业导师。

以创业实践项目为抓手，打造创新创业生态环境

创业是一项高风险的活动，大学生缺少社会资源，更缺乏行业和工作经验，

创业失败的几率很高。针对这个问题，学校采取了一系列有效措施。

一是将学校的后勤服务外包项目交给大学生创业团队来做，探索利用校内资源帮助学生创业的有效途径。学校在全校范围内选拔创新创业团队，组建了新苑百洁物业管理有限公司，聘请了物业管理公司的高管担任指导教师，经层层筛选，组建了6人的核心管理团队和100人的员工队伍。经过一段试运营，保洁工作高标准完成，学生热情高涨，创业团队公司化运作初见成效。

二是发掘创业典型，加强创新创业文化建设。学生身边的创业典型对大学生更具有示范性和吸引力，近些年学校成功孵化了一批学生创业项目，这些项目对激发大学生的创业热情有明显的带动作用。

三是定期举办各类创新创业活动。学校已经连续举办了9届创新创业大赛，学生参赛规模不断扩大，质量逐年提高。2017年，学校第九届创新创业大赛参赛团队达272个。近年来，学校创业团队在全国各类创新创业大赛中先后荣获奖项90余项。学校还邀请政府和企业人士到校举办了以“国家新乡经济技术开发区走进新乡学院”“寻找产教融合的结合点，实现校企双赢”“新乡学院开放办学——校企合作高峰论坛”等为主题的论坛。

(作者系新乡学院创新创业就业中心副主任)

责编：行之